

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

## ПО ГЕОГРАФИИ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

## Часть I

1. 28 января 2020 года в нашей стране отметили 200-летие со дня открытия Антарктиды. Как назывались шлюпы, на которых русские мореплаватели Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев совершили это открытие?  
А. «Обь» и «Лена»  
Б. «Восток» и «Мирный»  
В. «Святой Петр» и «Святой Павел»  
Г. «Надежда» и «Нева»

2. Точка «Немо» или океанский полюс недоступности – это наиболее удаленная от суши точка на Земле. Ближайшая земля, необитаемый атолл Дюси, лежит в 2688 км от точки Немо. В каком океане расположена эта точка?  
А. в Северном Ледовитом  
Б. в Атлантическом  
В. в Тихом  
Г. в Индийском

3. Как называется поднятый участок земной коры, ограниченный разломами?  
А. горст  
Б. грабен  
В. сброс  
Г. плато

4. Какие воздушные массы господствуют в субтропическом поясе южного полушария в июле?  
А. арктические  
Б. умеренные  
В. тропические  
Г. экваториальные

5. Какие из этих рек относятся к бассейну Атлантического океана?  
А. Нил, Инд, Янцзы  
Б. Миссисипи, Хуанхэ, Меконг  
В. Парана, Волга, Лена  
Г. Нигер, Конго, Амазонка

6. Определите **правильную** пару «озеро – река, которая в него впадает»  
А. Байкал – Ангара  
Б. Ладожское – Свирь  
В. Онежское – Онега  
Г. Чудское – Волхов

7. Как называются влажные экваториальные леса в бассейне реки Амазонки?  
А. вади  
Б. сельва  
В. льянос  
Г. пампа

8. Выберите пару животных, которые могут встретиться в естественной среде обитания  
А. кенгуру – медведь гризли  
Б. броненосец – африканский слон  
В. тапир – капиbara  
Г. утконос – жираф

9. Какие из этих городов расположены в зоне тундры и лесотундры?  
А. Якутск, Архангельск, Владивосток  
Б. Мурманск, Анадырь, Верхоянск  
В. Воркута, Сургут, Иркутск  
Г. Чита, Нижневартовск, Сыктывкар

10. «Эти растения характерны только для Северной Америки. Они растут группами на склонах гор, достигая в высоту 80-100 м. Это растения гиганты и долгожители». О каких растениях идет речь в описании?  
А. о финиковых пальмах  
Б. о кедровых соснах  
В. о баобабах  
Г. о секвойях

11. В какой стране находится стадион «Эстадио Милтон Корреа» («Зеран»), знаменитый тем, что середина футбольного поля на нем совпадает с линией экватора Земли?

- А. в Сенегале  
Б. в Аргентине  
В. в Кении  
Г. в Бразилии

12. По сравнению со среднемировыми показателями в России выше

- А. Рождаемость населения
  - Б. ВВП на душу населения
  - В. Доля сельского населения в общей численности населения
  - Г. Средняя плотность населения

13. По какому из перечисленных показателей Россия входит в первую десятку стран мира?

- А. Средняя ожидаемая продолжительность жизни населения
  - Б. Объём ВВП
  - В. Производство пшеницы
  - Г. Производство автомобилей

14. Какое промышленное производство характерно для Восточной Сибири?

- А. Выплавка алюминия  
Б. Атомная электроэнергетика  
В. Автомобилестроение  
Г. Добыча калийной соли

## 15. Какие народы проживают на севере Сибири?

- А. Чукчи, коряки, нанайцы
  - Б. Лезгины, аварцы, адыгейцы
  - В. Ненцы, эвенки, долганы
  - Г. Татары, башкиры, удмурты

## 16. Какие народы исповедуют ислам?

- А. Карелы, коми, удмурты
  - Б. Чуваши, русские, алтайцы
  - В. Татары, башкиры, лезгины
  - Г. Тувинцы, буряты, калмыки

17. Какие из перечисленных стран Россия превосходит по численности населения?

- А. Бразилия и Индонезия  
Б. США и Нигерия  
В. Мексика и Япония  
Г. Пакистан и Бангладеш

18. Какая страна дает наибольший приток мигрантов в Россию?



19. В какой области административный центр – город-миллионер?

- А. Томской  
Б. Свердловской  
В. Амурской  
Г. Еврейской

20. В каком муниципальном районе находится географический центр Вологодской области – деревня Семениха?

- А. в Верховажском
  - Б. в Кирилловском
  - В. в Грязовецком
  - Г. в Харовском

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ГЕОГРАФИИ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

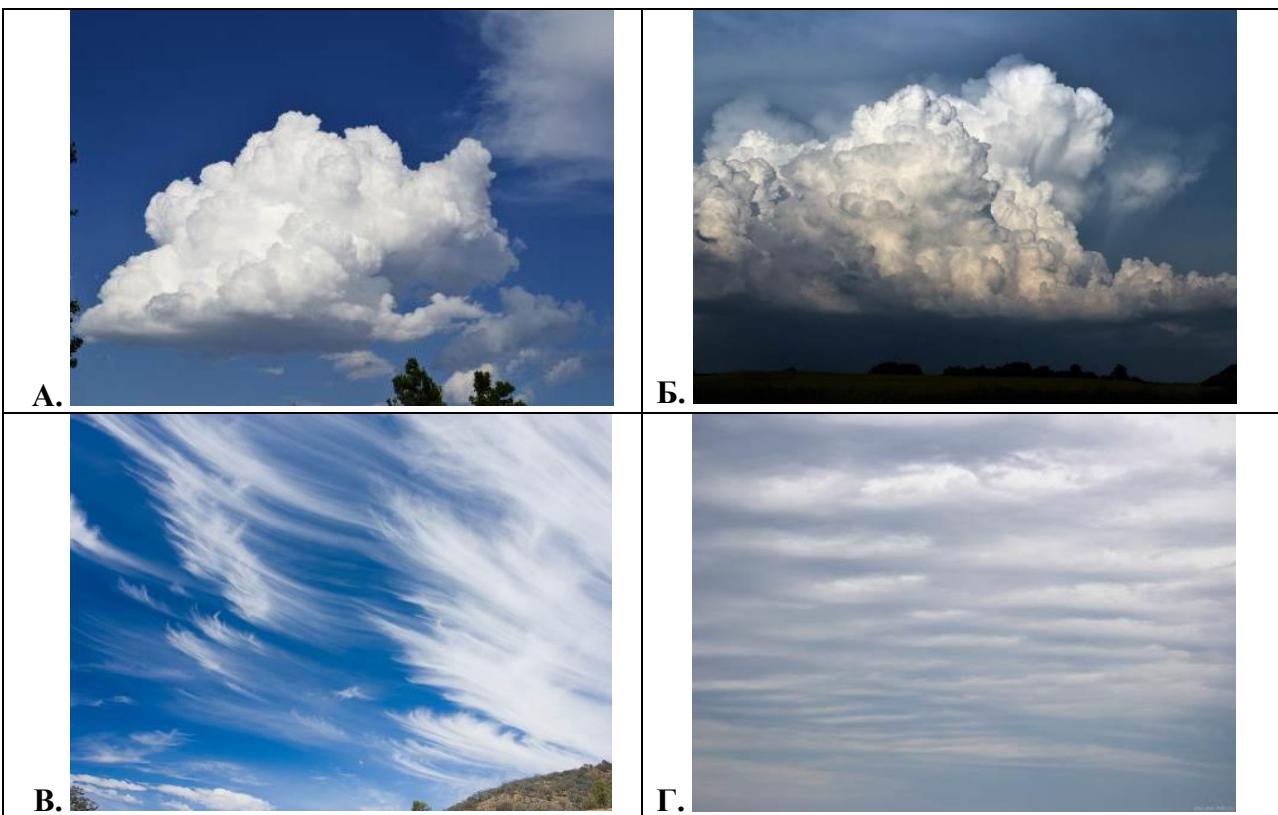
## Часть II

### Задание 1

(максимальный балл - 8)

По фотографиям под буквами А-Г определите виды облаков. Сопоставьте фотографии разных видов облаков с их описанием (цифры 1-4).

1. В солнечный день высоко в небе можно увидеть эти облака. Они похожи на белые волокна или перья. Такие облака не закрывают солнце, они образуются на высоте 10-12 км и состоят из кристалликов льда.
2. В пасмурную погоду небо покрыто однообразными серыми низкими облаками. Они образуются при контакте теплого и холодного воздуха, когда теплый воздух медленно поднимается вверх по холодному, постепенно остывает, и из него выделяются капельки воды. Образуются такие облака на высоте не более 2 км.
3. Такие облака появляются в наших широтах с наступлением весны и часто образуются весной и летом. Они похожи на разбросанные по небу белые кучки ваты. Образуются такие облака при подъеме нагретого от поверхности воздуха. Формируются преимущественно на высоте до 2 км.
4. Если облако, описание которого представлено под цифрой 3 разрастается, основание его становится темным, кажется, что оно готово брызнуть дождем. Образуются такие облака на высоте от 2 до 10 км.



**Задание 2**  
(максимальный балл - 12)

1 сентября наш одноклассник, Сева Забывайкин, рассказал необыкновенную историю. Мы долго смеялись и наперебой разоблачали его небылицы. Постарайтесь и вы это сделать. В ответе подчеркните «географические небылицы». *Внимание! Должно быть выделено не более 12 ошибок! Прежде чем отмечать ошибки внимательно прочтайте текст.*

«Этим летом уехал я гостить к бабушке к устью реки Северная Двина, в город Мурманск. Однажды вечером я отправился на рыбалку. Клёва долго не было, грести я устал и задремал. Проснулся только утром и понял, что ночью лодка сорвалась с якоря и несёт меня быстрое течение всё дальше и дальше. Кругом туман, мне берега не видно, вынесло меня течением Северной Двины прямо в Баренцево море. Тут мне повезло. Увидели мою лодку с научно-исследовательского судна, которое занимается изучением морей, подобрал меня капитан и сказал: «Возвращаться нам некогда, пока поплыvёшь с нами, а там посмотрим...».

На корабле я помогал с промерами глубин Баренцева моря, средняя глубина составила 222 км, а максимальная 11 км. Наше судно двигалось на запад и вскоре мы миновали самый крупный остров в Баренцевом море – остров Врангеля и через пролив Карские ворота вошли в Карское море. Оказалось, что это одно из самых холодных морей России, только близ устьев рек Обь и Лена температура воды летом поднимается выше 0°C. Я порядком замерз, но зато в бинокль мне удалось увидеть белого медведя, моржа, нерпу и пингвина. Далее мы обогнули самую северную материковую точку Евразии – мыс Челюскин и через пролив Дмитрия Лаптева вошли в море Лаптевых. К сожалению, здесь моё путешествие подошло к концу, так как уже близилось 1 сентября. А я так надеялся пройти весь Северный морской путь от Мурманска до самого Пекина и искупаться в Тиморском море. Но, капитан посадил меня на самолёт в поселке Тикси, что находится к востоку от устья реки Индигирки, и отправил в Москву, а затем домой, в Вологду. Одно утешает, что в окно самолета я увидел Уральские горы, озеро Байкал и реку Енисей».

**Задание 3**  
(максимальный балл - 10)

Определите название республики на юге России. Её территория граничит с тремя зарубежными странами. Рельеф преимущественно горный. На её территории находится высочайшая точка Сибири и берёт начало одна из крупных сибирских рек. Средняя плотность населения ниже средней по стране в 3 раза, а доля горожан не превышает 30%. Единственное городское поселение – столица республики.

1. Назовите эту республику.
2. Назовите страны, с которыми граничит республика.
3. Какие горы расположены в пределах республики.
4. Назовите высочайшую точку Сибири.
5. Какая крупная река начинается на территории республики?
6. Назовите столицу республики.

**Задание 4**  
(максимальный балл - 10)

В таблице представлена структура землепользования в Республике Саха (Якутия), Алтайском крае, Вологодской и Ростовской областях. Впишите названия регионов в первый столбец и объясните свой выбор.

Регион	Доля сельскохозяйственных угодий в площади региона, %	Доля от сельскохозяйственных угодий региона, %		
		пашня	пастбища	сенокосы
А	5–20	57	24	19
Б	менее 5	7	44	49
В	более 80	68	1	31
Г	40–60	59	11	30

**Задание 5 (практическое)**

*(максимальный балл - 10)*

**ВНИМАНИЕ! ДЛЯ ОТВЕТА НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТУ,  
КОТОРАЯ ПРИЛАГАЕТСЯ К ЗАДАНИЮ.  
ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ КАРТУ СДАЙТЕ.**

1. Прямой участок улучшенной грунтовой дороги от моста через реку Голубая до поворота на поселок Сидорово требует ремонта. Определите, какова длина этого участка дороги, если известно, что масштаб карты 1:10000.
2. Школьникам дали задание, определить абсолютную высоту, на которой расположен их дом. Ваня живет в самом южном доме юго-западного квартала поселка Новый. Определите по карте, какую высоту должен указать Ваня, если известно, что горизонтали на карте проведены через 2,5 м.
3. Лесник совершил обход территории в лесу Коршуки. Он вышел на просеку в точке с координатами  $54^{\circ}40'34''$ с.ш.,  $18^{\circ}05'07''$ в.д. Определите, какое расстояние и в каком направлении нужно пройти леснику по просеке, чтобы выйти на лесную дорогу. Укажите, в каком направлении нужно идти леснику по этой дороге, чтобы выйти на улучшенную грунтовую дорогу у совхоза Беличи.
4. Группа школьников вышла на экскурсию из самого северного дома северо-западного квартала поселка Новый и двигалась 210 м до объекта по направлению, заданному истинным азимутом  $25^{\circ}$ . Определите, географические координаты начальной точки маршрута. Укажите, какой объект шли смотреть школьники.